**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования**

**«Русский язык для всех»**

Программа курса включает в себя разделы, определяющие изучаемые грамматические и лексические темы. Такая структура позволяет реализовывать лексико-грамматический подход к материалу. Этот подход является основным при изучении русского языка как иностранного и способствует расширению и совершенствованию словарного запаса учащимися при одновременной работе над различными грамматическими категориями. Программа направлена на развитие, творческих способностей, умение слушать и контролировать свою и чужую речь, формирование уважительного отношения к человеку, организацию активной речевой деятельности учащихся. Разработанная программа создает основу для развития речи школьников

 **Цель данной программы**: формирование, развитие и коррекция устной и письменной речи детей-инофонов

**Основные задачи программы:**

- обогащать словарный запас учащихся;

- формировать навыки словообразования и словоизменения;

- обучать правильному согласованию различных частей речи;

- обучать правильному грамматическому оформлению предложений;

- способствовать формированию связной речи.

**Основные принципы построения курса:**

Подбор грамматических и лексических тем и их последовательность определяется как спецификой речевого нарушения, так и особенностями усвоения русского языка детьми с инофонизмом, с учетом таких важнейших принципов коррекционной педагогики, как системность, комплексность, принцип развития, онтогенетический принцип.

Программа позволяет реализовывать общедидактические принципы, занимающие важное место в коррекции речевых нарушений, а именно: наглядность, доступность, сознательность, активность, индивидуальный подход, принципы педагогики сотрудничества.

Основные методы обучения:

- практические;

- наглядно-демонстрационные;

- игровые;

- методы ролевого моделирования типовых ситуаций;

- словесные.